



## CRÉER UN GROUPE DURABILITÉ AU SEIN DE SON ÉTABLISSEMENT : PROPOSITION DE DÉMARCHE

### DÉFINIR

- La mission du groupe au sein de l'institution (légitimité, reconnaissance, responsabilité, pouvoir d'action, etc.) et sa taille.
- Une liste des tâches ou cahier des charges des membres du groupe.
- Le temps de travail à disposition et/ou nécessaire.
- Les responsabilités (projets, thématique, métiers, disciplines, infrastructure, ...).

### ENGAGER

Deux démarches sont décrites dans le tableau suivant, en présentant les avantages et inconvénients.

	Démarche	Avantage	Inconvénient
<b>Approche individualisée</b>	<p>Recherche de profils pertinents par une approche individualisée et ciblée.</p> <p>Le référent ou les personnes en charge de la création du groupe identifient les profils nécessaires et s'approchent de manière ciblée et individuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapide.</li><li>• Intégration de personnes concernées.</li><li>• Possibilité de choisir des personnes ayant du pouvoir de décision.</li><li>• Possibilité de recueillir des personnes qui pourraient être des freins et de les intégrer dans le processus.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peu démocratique.</li><li>• Risque de restreindre la diversité.</li></ul>
<b>Appel d'offre</b>	<p>Un appel d'offre est envoyé à toute l'institution avec un cahier des charge ou description claire de la mission attendue.</p> <p>Spécifier les tâches, le temps nécessaire, ce qui est attendu et les moyens à disposition.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donne l'opportunité et la possibilité à toutes et tous.</li><li>• Plus juste.</li><li>• Favorise la diversité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les personnes peu concernées ou présentant des réticences ne se présenteront pas.</li><li>• Processus plus long.</li><li>• Nécessite une sélection.</li></ul>

## CHOISIR

### *Critères de sélection pour la création du groupe*

Favoriser la diversité :

- Des fonctions : enseignant.e.s, collaboratrice.eur.s, administration, élèves, logistique, etc.
- Des disciplines et/ou des métiers.
- Des points de vue.
- Des compétences.
- Des personnalités.

Intégrer des profils qui :

- Ont un pouvoir décisionnel.
- Ont un rôle à jouer dans le processus (concierge, secrétaire, direction, etc.).
- Peuvent être des freins (« les prendre avec dans le projet »).